



کودک و تلفن همراه

کاظم مطلبی



سرشناسه: کاظم، مطلبی ۱۳۵۷ - **۱** عنوان و نام پدیدآور:
کودک و تلفن همراه/ کاظم مطلبی. **۱** مشخصات نشر: تهران:
مؤسسه فرهنگی هنری دین و معنویت آل یاسین، ۱۳۹۶. **۱**
مشخصات ظاهری: ۲۴ ص.: مصور (رنگی); ۱۶/۵*۹/۵ س م **۱**
شابک: ۸-۸۴-۷۹۱۷-۶۰۰-۹۷۸ **۱** وضعیت فهرست نویسی: فیپا **۱**
یادداشت: کتابنامه: ص. ۲۱۰-۲۲. **۱** موضوع: تلفن همراه و نوجوانان
۱ موضوع: تلفن همراه -- جنبه های اجتماعی **۱** رده بندی کنگره:
۶۱۳۹۶ م ۹ک/HE۹۷۱۳ رده بندی دیویی: ۳۰۳/۴۸۳۳ **۱** شماره
کتابشناسی ملی: ۴۸۸۷۲۵۲

نام کتاب: کودک و تلفن همراه

مؤلف: کاظم مطلبی

ویراستار: احمد رمضانی

ناشر: مؤسسه فرهنگی هنری دین و معنویت آل یاسین

طراح جلد: سعید فلاحی

صفحه آرا: نجف نجفی

نوبت چاپ: اول، پاییز ۱۳۹۶

چاپ و صحافی: زیتون

شمارگان: ۲۰۰۰

قیمت: ۲۰،۰۰۰ ریال

شابک: ۸-۸۴-۷۹۱۷-۶۰۰-۹۷۸



اما بخش حقیقی [سبک زندگی]، آن چیزهایی است که متن زندگی ما را تشکیل می‌دهد؛ که همان سبک زندگی است که عرض کردیم. این، بخش حقیقی و اصلی تمدن است؛ مثل مسأله خانواده، سبک ازدواج، نوع مسکن، نوع لباس، الگوی مصرف، نوع خوراک، نوع آشپزی، تفریحات، مسأله خط، مسأله زبان، مسأله کسب و کار، رفتار ما در محل کار، رفتار ما در دانشگاه، رفتار ما در مدرسه، رفتار ما در فعالیت سیاسی، رفتار ما در ورزش، رفتار ما در رسانه‌ای که در اختیار ماست، رفتار ما با پدر و مادر، رفتار ما با همسر، رفتار ما با فرزند، رفتار ما با رئیس، رفتار ما با مأمور، رفتار ما با پلیس، رفتار ما با دولت، سفرهای ما، نظافت و طهارت ما، رفتار ما با دوست، رفتار ما با دشمن، رفتار ما با بیگانه؛ این‌ها آن بخش‌های اصلی تمدن است، که متن زندگی انسان است.

(بیانات ۱۳۹۱/۰۷/۲۳)

فهرست مطالب

مقدمه.....	۷
(۱) آشنایی با تلفن همراه.....	۸
(۲) کارکردها.....	۸
یک) کارکردهای عمومی.....	۹
دو) کارکردهای اختصاصی.....	۱۱
(۳) کودکان و موبایل.....	۱۲
(۴) تأثیرات تلفن همراه بر کودکان.....	۱۳
یک) تأثیرات فردی.....	۱۳
دو) تأثیرات اجتماعی.....	۱۵
(۵) راه کارها.....	۱۶
یک) قانون خانواده را گرم تر کنیم.....	۱۶
دو) سواد رسانه ای را بالا ببریم.....	۱۷
سه) عنصری فرهنگ ساز باشیم.....	۱۷
چهار) برای فراغت فرزندان برنامه داشته باشیم.....	۱۸
پنج) نکات بهداشتی را رعایت کنیم.....	۱۹
نتیجه گیری.....	۱۹
کتابنامه.....	۲۱

مقدمه

تلفن همراه در بین فناوری‌های امروزی در دسترس‌ترین ابزار ارتباطی به شمار می‌آید. جذابیت‌های تلفن همراه سبب شده است که کودکان نیز همراه با بزرگسالان به استفاده از تلفن همراه علاقه‌مند شوند. والدین نیز به دلایل مختلفی همچون جبران کمبود محبت، پرکردن خلأ حضورشان و سرگرم نمودن کودکان از تهیه این ابزار ارتباطی برای فرزندانشان استقبال می‌کنند.^۱

افزایش استفاده از تلفن همراه در بین کودکان باعث وابستگی آنان به این ابزار ارتباطی می‌شود و به دنبال آن مشکلاتی را برای آنان ایجاد می‌کند؛ بنابراین پرداختن به مهارت مقابله با آسیب‌های موبایل و شیوه‌های مراقبت از کودکان در استفاده از آن ضرورت پیدا می‌کند.

۱. منطقی، «بررسی روند تحولی چگونگی کاربری از تلفن همراه در دانش‌آموزان دبستانی»، فناوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، سال ۴، ش ۱، ص ۶۲.